

A₁ N₁ G₂ L₂ A₁ I₁ S₁

Comme vous le savez nous pratiquons l'anglais dès la grande section de manière active, mais nous écoutons et commençons à chanter en anglais dès la petite section. Vous pouvez en écouter une de temps en temps et demander à votre enfant s'il se rappelle les gestes ...

Pour seulement poursuivre ce travail de l'oreille je vous joins des documents sonores et les textes en rappel (la plupart sont dans notre cahier de vie). Je vous mets une traduction si nécessaire en plus et un lien adapté particulièrement pour les plus petits quand je trouve !!!

- ❖ **Two little dicky birds** (chanson gestuée, suivez la bande sonore je n'ai pas trouvé de vidéo ayant la même mélodie que celle apprise)

Deux petits zoziaux posés sur un mur,
Un s'appelle Pierre, un s'appelle Paul.
Envole-toi, Pierre ! Envole-toi, Paul !
Reviens, Pierre ! Reviens, Paul !

- ❖ **Teddy bear** (chanson gestuée)
 - bande son <https://www.youtube.com/watch?v=TRVb8KY9LbU> pas de vidéo intéressante pour connaître les gestes mais suivez les indications du texte
 - 1 on tourne sur soi même
 - 2 on touche le sol
 - 3 toucher ses chaussures
 - 4 geste en ouvrant les mains

et une nouvelle juste à écouter en PS et MS

- ❖ **One potato** (« pouf »)
<https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho>

démarche pour des GS et CP

Je vous propose :

- d'écouter la bande sonore de la comptine **uniquement** 2 fois
- puis de chercher les mots que l'on connaît déjà : les nombres de 1 à 5 et pour la plupart 6 et 7 sont aussi mémorisés
- réécouter pour vérifier
- de repérer le mot qui revient souvent en plus : **potato** ou **potatoes** (en anglais le pluriel s'entend)
- de leur montrer le texte illustré pour émettre des hypothèses sur ce nouveau mot et de confirmer la traduction « pomme de terre ».
- puis de réécouter en essayant de chanter
- visionner la vidéo youtube